



KA-2150
First Year B. A. (Sem. I) Examination
October / November – 2012
Family & Community Science & Teaching
Aids - CE-2
(New Course)

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના :

(૧)

<p>નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.</p> <p>Name of the Examination : F. Y. B. A. (SEM. 1)</p> <p>Name of the Subject : Family & Community Scie. & Teac. Aids - CE-2 (New)</p> <p>Subject Code No. : 2 1 5 0 Section No. (1, 2,.....): Nil</p>	<p>Seat No. : □ □ □ □ □ □</p> <p>Student's Signature</p>
---	--

(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

- | | |
|---|----|
| ૧ ફેમીલી એન્ડ કોમ્યુનીટી સાયન્સ શિક્ષણના વિશિષ્ટ હેતુઓની ચર્ચા કરો. | ૧૦ |
| અથવા | |
| ૧ 'અનુભવ શંકુ' આકૃતિ સહિત સમજાવો. | ૧૦ |
| ૨ ફેમીલી એન્ડ કોમ્યુનીટી સાયન્સ શિક્ષણના વ્યવસાયીકરણના કારણો લખો. | ૧૦ |
| અથવા | |
| ૨ પોસ્ટરની બનાવટમાં ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો વર્ણવો અને તેનાં ઉપયોગો જણાવો. | ૧૦ |
| ૩ ટૂંક નોંધ લખો : (ગમે તે ત્રણ) | ૧૫ |
| (૧) પ્રત્યક્ષ અનુભવો | |
| (૨) ફેમીલી એન્ડ કોમ્યુનીટી સાયન્સ શિક્ષણનું મહત્ત્વ | |
| (૩) ફલેનલ ગ્રાફની મર્યાદા | |
| (૪) ફેમીલી એન્ડ કોમ્યુનીટી સાયન્સ શિક્ષણનું આધુનિક તત્ત્વજ્ઞાન | |
| (૫) આંતરિક સુશોભન - ગૃહવિજ્ઞાનીઓ માટે સ્વરોજગારની તક તરીકે | |
| (૬) ચાર્ટથી શીખવનાર શિક્ષકને થતા ફાયદા-મર્યાદા. | |

- ૪ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો : ૧૦
- (૧) 'શ્રાવ્ય' સાધનોનો અર્થ સમજાવો.
- (૨) TCM નું પૂર્ણ નામ લખો.
- (૩) ફેમીલી એન્ડ કોમ્યુનીટી સાયન્સ શિક્ષણના જુદા જુદા ક્ષેત્રોના નામ લખો.
- (૪) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોના નામ લખો : (કોઈ પણ ચાર)
- (૫) સમાજ કલ્યાણ ક્ષેત્રે ગૃહવૈજ્ઞાનિકો માટે નોકરીની તકો.

- (બ) નીચેની ખાલી જગ્યાઓ યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી પૂરો : ૫
- (૧) ફેમીલી એન્ડ કોમ્યુનીટી સાયન્સ શિક્ષણના કેન્દ્રસ્થાને _____ અને _____ રહેલા છે.
(સમાજ, વ્યક્તિ, કુટુંબ, સમુદાય)
- (૨) શૈક્ષણિક સાધનો _____ હોવા જોઈએ.
(આધુનિક, પ્રાચીન)
- (૩) ગુજરાતમાં ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણ _____ વર્ષમાં _____ દ્વારા શરૂ થયું.
(૧૯૫૨, ૧૯૫૦, હંસાબેન મહેતા, લીલાબેન પટેલ)

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.
(2) Figures to the right indicate full marks of the question.

- 1 Discuss the specific objectives of family and Community Science education. 10

OR

- 1 Explain the 'cone of experience' with illustrations. 10

2 Write the reasons for vocationalisation of family and community science education. **10**

OR

2 Describe the points to keep in mind while making of poster and explain its use. **10**

3 Write short notes : (any **three**) **15**

- (1) Contrived experiences
- (2) Importance of family and Community Science education.
- (3) Limitation of Flannel graph.
- (4) Modern philosophy of family and Community Science education.
- (5) Interior decoration as a self employment opportunity for home scientist.
- (6) Advantages and limitations to teacher, teaching through charts.

4 (a) Write short answers to the following questions : **10**

- (1) Explain the meaning of audio aids
- (2) Write full form of TCM.
- (3) Write names of various areas of family and Community Science education.
- (4) Write names of Audio-visual Aids (any four)
- (5) Job opportunities for Home Scientists in the field of social welfare.

(b) Fill in the blanks by using appropriate word given 5
in the brackets

(1) _____ and _____ are their in the centre of
family and Community Science education.

(Society, individual, Family, Community)

(2) Educational aids should be _____

(modern, old)

(3) The family and Community Science teaching
was first started in Gujarat by _____ in the year
_____.

(Hansaben Mehta, Lilaben Patel, 1952, 1950)
